



FEDERACIÓN "SAN JOSÉ"





“FORMACIÓN HUMANA”

Segunda Parte

Diego Hinojosa Muñoz
Psicólogo -Terapeuta - Facilitador.

Noviembre 2020



*INHALA el futuro
EXHALA el pasado
¡Y siempre respira el
AHORA!*



*Gratitud y
celebración!*

TEMAS

1. **Bienvenida, metodología a seguir y recomendaciones**
2. **La Mediación del (la) Formador (a)**
3. **Comunidad Educativa**
4. **Ambiente Educativo interno y externo**
5. **Reflexiones y compromisos finales**



Acuerdos operativos



1. Concentración

2. Constancia y regularidad



3. Apóyate en tu libro y tus hojas de apuntes

4. "Prohibido Dormirse"





Acuerdos actitudinales

- *Mente abierta*
- *Respeto a la diversidad*



- *Amar lo que hagas y lo que recibas*

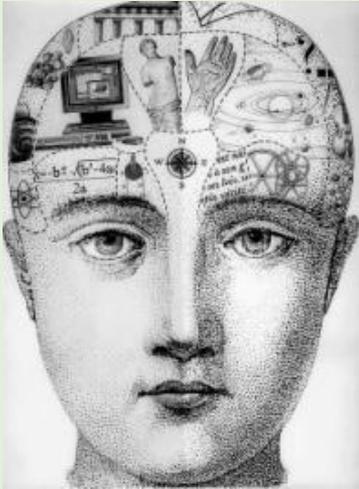


- *Plantéate retos*
- *Actúa*

METODOLOGÍA DE LA MATERIA



1. Los Tres Pilares del Aprendizaje



¡VER CLARO!

Desde el pensamiento

¡SENTIR HONDO!

Desde el corazón

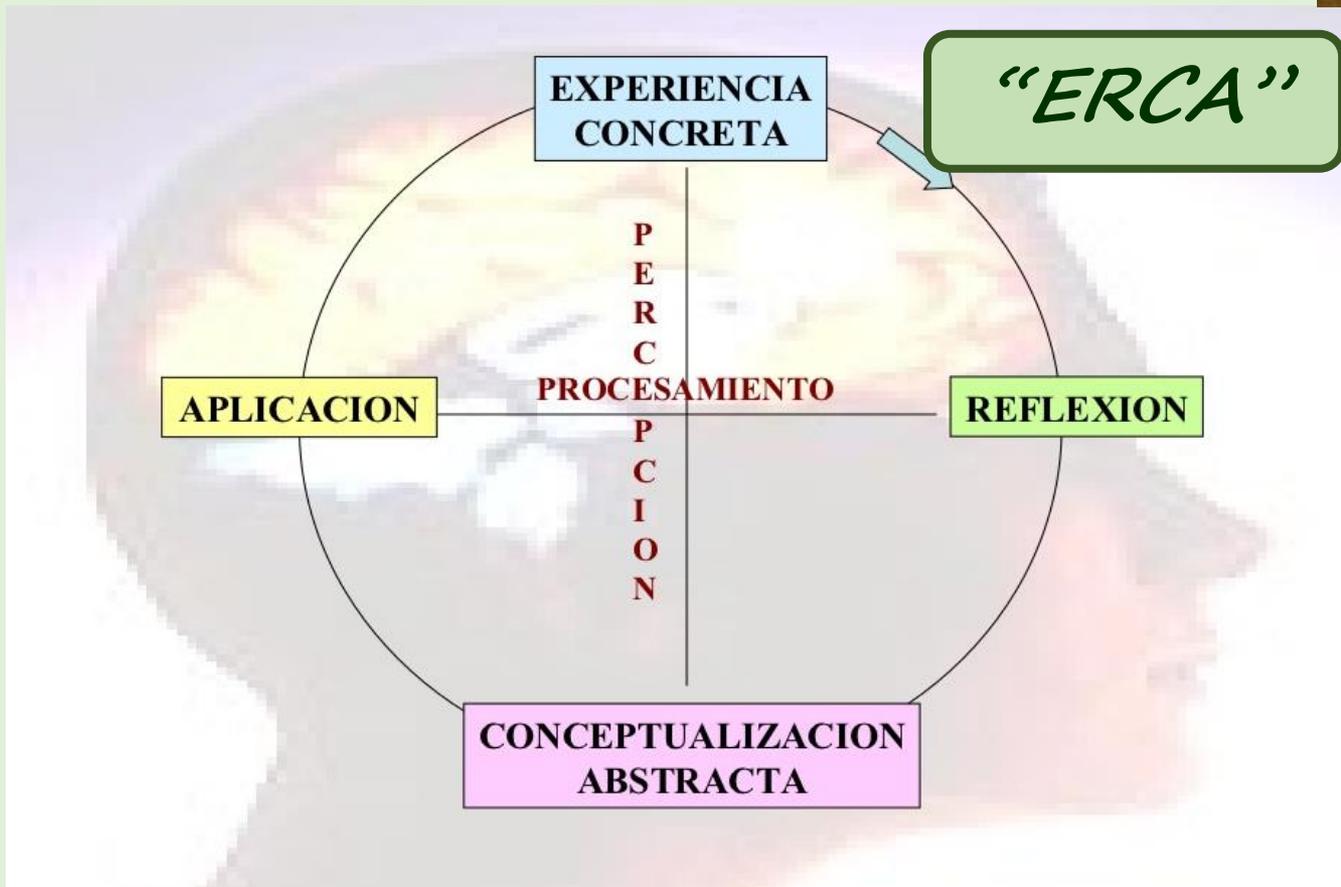


¡OBRAR RECIO!

Desde las acciones



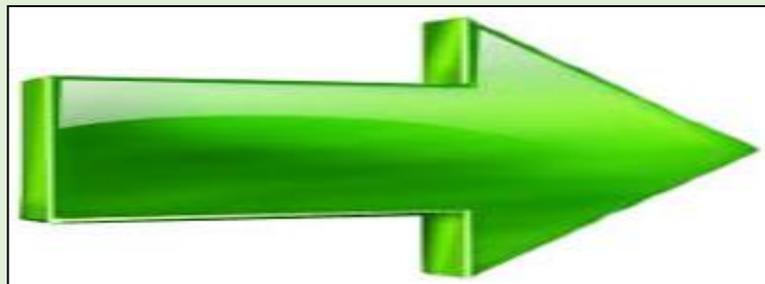
2. Ciclo de "Aprendizaje Significativo-Constructivista" (David Kolb)



TEMAS

1. **Bienvenida, metodología a seguir y recomendaciones**
2. **La Mediación del (la) Formador (a)**
3. **Comunidad Educativa**
4. **Ambiente Educativo interno y externo**
5. **Reflexiones y compromisos finales**

2. La mediación del (la) Formador (a)



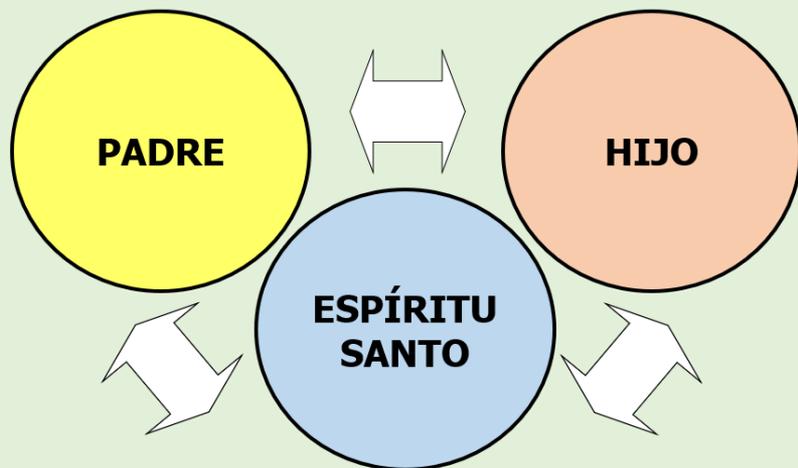
Objetivos de aprendizaje



Al final del Módulo la Formanda estará en capacidad de:

1. Familiarizarse con la Formación y las Mediaciones Pedagógicas y su implicación en el camino espiritual.
2. Identificar cómo la Comunidad Religiosa es también Educativa.
3. Establecer la importancia de los Ambientes Educativos internos y externos que se dan en las Comunidades.
4. Aplicar lo aprendido en el programa para la plenitud de sus vidas privadas y en el entorno Comunitario.

1. La TRINIDAD, el único FORMADOR



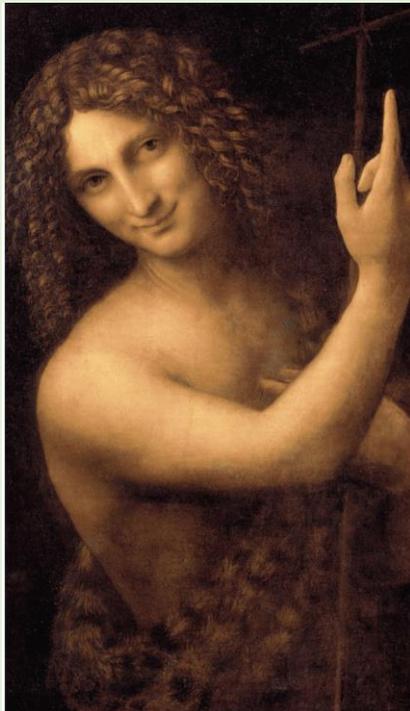
Es el **PADRE**, quien modela en el (la) joven la imagen (*“Los sentimientos”*) del **HIJO**, mediante la acción del **ESPÍRITU**



EQUILIBRIO...

Entre las "mediaciones" de "*elige por ti mismo*" o aquellas que juzgan como "*ordinarias, caseras*", olvidando la "perfectibilidad" humana.

El (La) Formador (a) no debe ser visto como un "Atlas" que cree poder llevar a todo el mundo sobre sus hombros...



... Sino más bien como Juan Bautista, que señala y anuncia a Otro, sin ponerse en Su sitio...porque Él es quien debe crecer en el corazón de sus discípulos...

2. EL FORMADOR (A) *“Cultivador directo”*



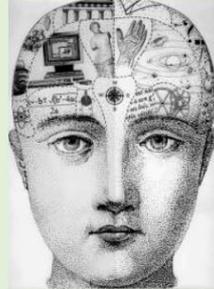
*“La Humanidad y la Historia me pertenecen...
Porque yo he sido su primer Guía...
Según la fuerza de mi amor de ayer, es hoy la fuerza del amor suyo...”*

(Ada D. Albrecht- Educadora y Filósofa Argentina)

- El desafío es que el material didáctico que reciben las jóvenes, se transforme en auténtica mediación formativa.
- No es solo un problema “didáctico”, sino que tiene que ver con la persona (INTEGRIDAD) del FORMADOR (A)

LOS TRES DINAMISMOS PSICOLOGICOS (1)

A. EDUCAR:



Desde el pensamiento

Del Latín “*e-ducere*”: “extraer – sacar afuera”, **e-vocar** la Verdad de la persona, de su Consciente e Inconsciente, con su historia, heridas, dotes y debilidades, su **LUZ** y su **SOMBRA** para que pueda CONOCERSE Y REALIZARSE.



Como la obra del "**Dios Padre**", con PACIENCIA Y ENERGÍA

Intervenir en el "**Yo actual**",
en el "**Aquí y Ahora**"
(Preparar el terreno)



Requisitos del FORMADOR(A) para esta *mediación*...

Conocerse a si mismo

***Discernir en el otro la presencia de
conflictos y falta de madurez***

***Ser capaz de descubrir las raíces y
consecuencias de su inmadurez***

Ayudar a resolver sus dificultades

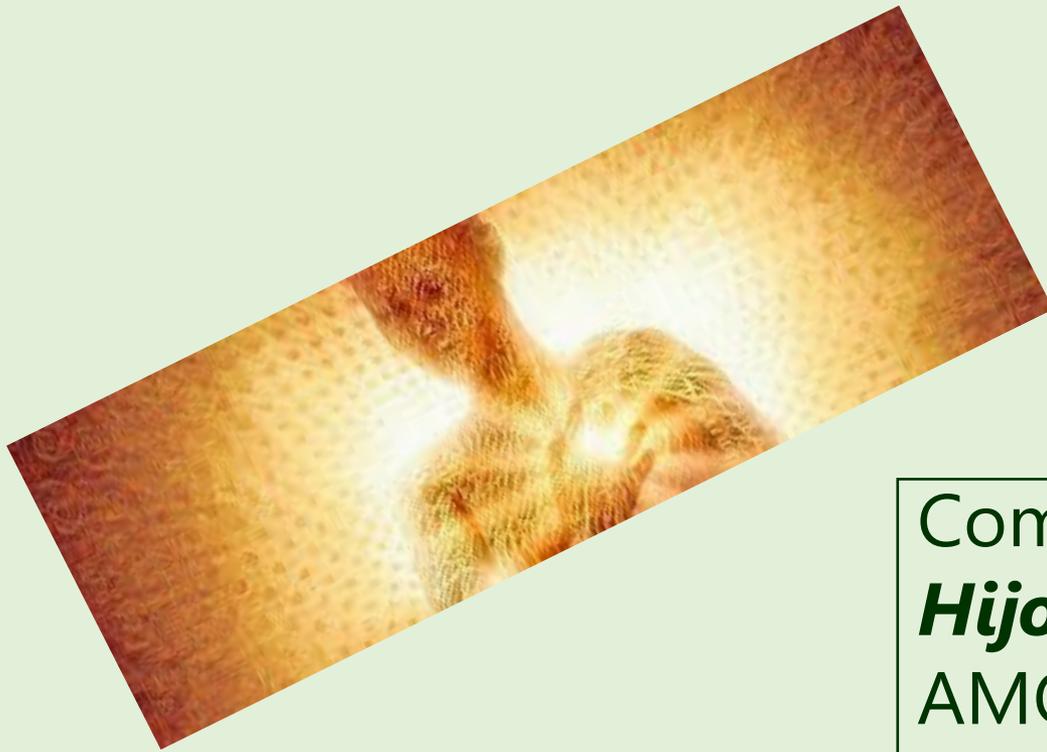
LOS TRES DINAMISMOS PSICOLOGICOS (2)

B. FORMAR:

Desde el corazón



Proponer un nuevo *"modo de ser"*, la nueva identidad del Consagrado(a). El Formador ***"pro-voca"*** cambios y transformaciones profundas de pensamientos, emociones, actitudes.

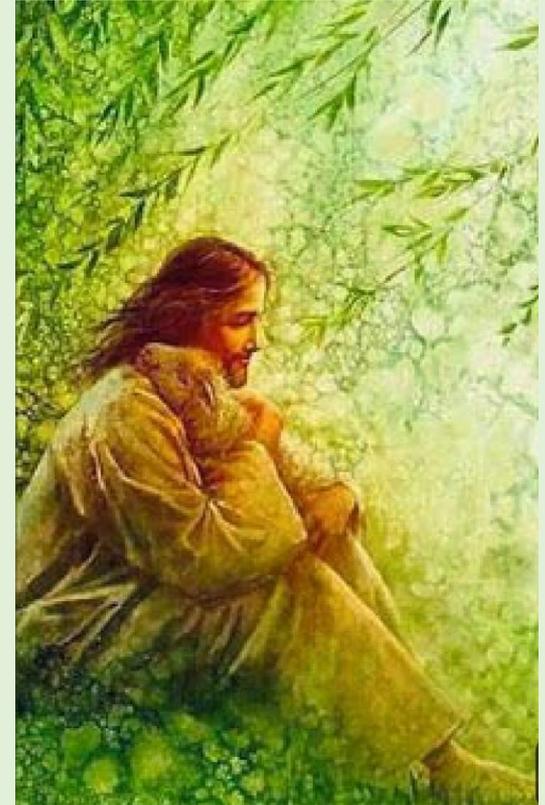


Como la obra del **“Dios Hijo”**, con profundo AMOR y PASIÓN por la Vida

Intervenir en el **“Yo Ideal”**, en su maravilloso *“Potencial Futuro”* (*Sembrar la buena semilla*)

Dos aspectos del Formador Terreno

1. **OBJETIVACIÓN:** Ayuda a ver la Verdad, la Belleza y la Bondad de CRISTO, sus "sentimientos" y el Valor Supremo de la VIDA. A través de dos condiciones:
- Que el Formador este **Enamorado** de la Belleza de la Vida.
 - Que sea capaz de **Compartir** la Felicidad de pertenecer a DIOS.



2. SUBJETIVACIÓN: Ayuda a reconocer en CRISTO, su verdadera "*Identidad*", logrando que la **Verdad**, la **Bondad** y la **Belleza**, así como los "Sentimientos del Hijo" sean los sentimientos del (a) joven, desde la TOTALIDAD (Holística):

- Sobre la MENTE: para que Lo contemple.
- Sobre el CORAZÓN: para que se enamora de Lo Divino
- Sobre la VOLUNTAD: para que aprenda anhelar y conquistar sus deseos

Todo esto en LIBERTAD!!

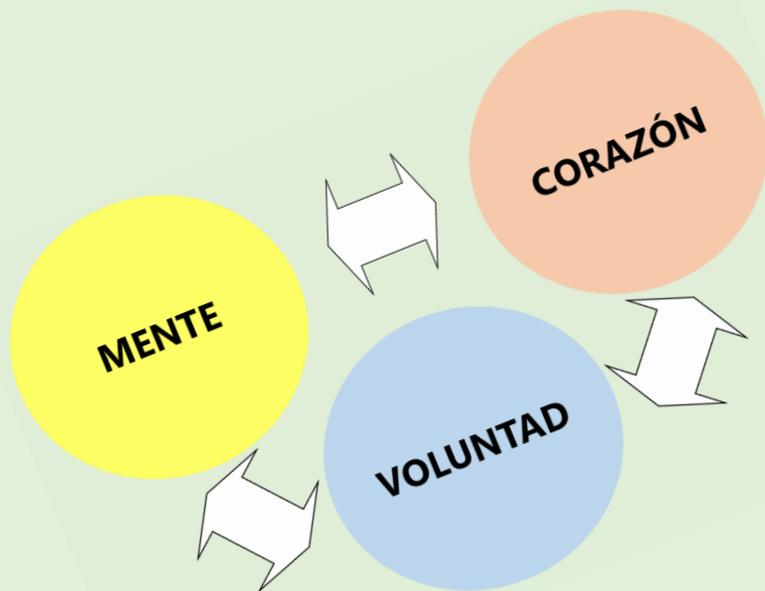
LOS TRES DINAMISMOS PSICOLOGICOS (3)

C. ACOMPAÑAR:



Desde las acciones

Es un “hermano mayor” que se junta temporalmente a su “hermano menor” para compartir un tramo del camino. El Formador **“con-voca”** todas sus estructuras intra-psíquicas: mente, corazón, voluntad a la *Llamada del Espíritu*.



Como la obra del **“Dios Espiritu Santo”**, inspirador de CONFIANZA SUPREMA

Intervenir en el **“Yo Relacional”**, en su vinculación comunitaria. (Cuidar el crecimiento de la Semilla)

Características esenciales del ACOMPañAMIENTO...



***Compartir real y
físicamente la vida***

***Competencia y preparación del
educador(a) formador(a)***

“Cum-panio” el que “Comparte el pan”

Los tres Dinamismos Psicológicos y sus respectivas "Mediaciones Pedagógicas"

DINAMISMOS	EDUCAR	FORMAR	ACOMPañAR
SUJETO TRINITARIO	EL PADRE	EL HIJO	EL ESPÍRITU
ACTIVIDAD PEDAGOGICA ESPECIFICA	E - vocar la verdad del yo para que sus potencialidades se realicen lo más posible	Pro- vocar a la realización de sus proyecto trascendente como forma y norma de vida	Con - vocar corazón, entendimiento y voluntad, "todo" el hombre y llevar por su camino de conocimiento, experiencia y sabiduría.
NIVEL DEL YO	<i>Yo actual</i>	<i>Yo Ideal</i>	<i>Yo relacional</i>
ICONO BIBLICO	Dios Padre Creador que e-voca de la nada a la existencia, que e-duce a Israel del Desierto.	La <i>kénosis</i> del Hijo; el Hijo que, como el alfarero, modela sus sentimientos en el Corazón del Consagrado	El Espíritu, guía y amigo, que ayuda a reconocer a Jesús cuando explica las Escrituras y parte el Pan.
RECORRIDO PEDAGOGICO	De la sinceridad a la Verdad	De la Verdad a la Libertad	De la Libertad a la Entrega
MODALIDAD EDUCATIVA	Conocimiento y superación por el guía de sus puntos débiles para llevar al (la) joven por el camino de la Liberación	Proponer a Cristo y su Verdad, Bondad y Belleza objetivas, para suscitar en la Mente, Corazón y Voluntad una adhesión subjetiva	Compartir con el (la) joven un tramo del camino y de la vida, para compartir sobre todo la Fe y los Bienes del Espíritu, junto a la propia competencia



*“Al igual que una flor necesita del sol para convertirse en flor
Así las personas necesitamos del AMOR para ser verdaderamente seres humanos ”*

(Padre Phill Bosmans)

“Serás un Hij@ del Planeta”



<https://www.youtube.com/watch?v=exsCOgK8Hew>

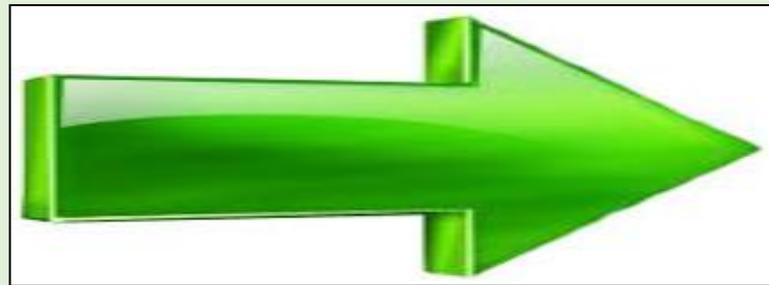
TEMAS

1. **Bienvenida, metodología a seguir y recomendaciones**
2. **La Mediación del (la) Formador (a)**
3. **Comunidad Educativa**
4. **Ambiente Educativo interno y externo**
5. **Reflexiones y compromisos finales**





3. Comunidad Educativa



Objetivos de aprendizaje



Al final del Módulo la Formanda estará en capacidad de:

1. Familiarizarse con la Formación y las Mediaciones Pedagógicas y su implicación en el camino espiritual.
2. Identificar cómo la Comunidad Religiosa es también Educativa.
3. Establecer la importancia de los Ambientes Educativos internos y externos que se dan en las Comunidades.
4. Aplicar lo aprendido en el programa para la plenitud de sus vidas privadas y en el entorno Comunitario.

COMUNIDAD EDUCATIVA



- La Comunidad es quien se hace cargo del proceso de *maduración* del (la) joven candidato (a)
- La "*Fraternitas*" es el ámbito natural del camino de crecimiento y a su vez el sujeto agente de formación.
- El "*Hermano mayor*" es el (la) responsable del proceso y del cuidado.
- Siempre y cuando hayan estas condiciones:



1. ELEMENTOS ESTRUCTURALES (1)

Recursos pedagógicos internos

- El *Clima Espiritual*: animación litúrgica, coherencia entre valores y vida comunitaria, orden, sabia disciplina comunitaria.
- Formadores (as) bien preparados (as)



1. ELEMENTOS ESTRUCTURALES (2)

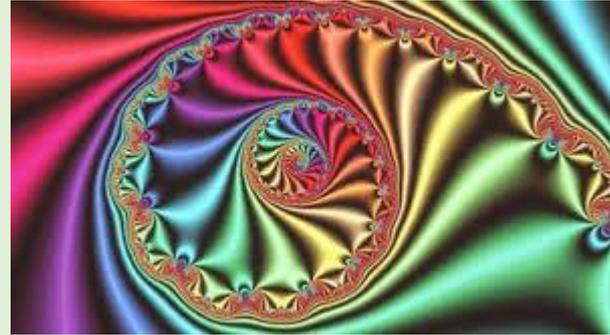
Recursos formativos externos

- Todas las *provocaciones* que vienen del lugar, de la realidad social de la Comunidad... para que encuentre a Dios en la realidad histórica.
- La *parroquia* como experiencia de servicio.
- Ambientes de sufrimiento y marginación.
- Centros de Estudios Teológicos para la formación intelectual.
- Comunidad, grupo para experiencias espirituales y de intimidad con Dios.



- La “*Comunidad*”, debe saber conjugar estabilidad y creatividad: fidelidad al carisma con la capacidad de acoger y provocar la *tensión connatural* del (la) joven, sus sueños y anhelos más profundos.
- Cuidar que con la excusa de eliminar conflictos y tensiones... se vaya pareciendo a una “*Casa de reposo*”

2. ELEMENTOS DINÁMICOS



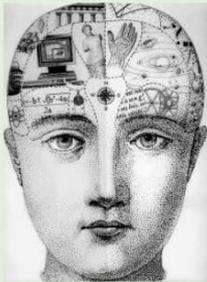
a. Titularidad pedagógica de la Comunidad

b. Distinción de papeles

c. Complementaridad de tareas

a. Titularidad pedagógica de la comunidad

El lugar por excelencia del proceso pedagógico de la EDUCACIÓN, LA FORMACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO



Desde el pensamiento

Desde el corazón



Desde las acciones



Desde el pensamiento

LA COMUNIDAD EDUCA



- Afloran los aspectos *menos maduros*
- Descubre su **SOMBRA**: miedo, ira, depresiones, egoísmo, narcisismo, apegos, desconfianza, envidia, celos, etc.
- Saca "*afuera*", lo que podría ser inconsciente y jamás educado.

Desde el corazón



LA COMUNIDAD FORMA (2)



- También "obliga" a sacar *lo mejor de uno (a) mismo (a)*.
 - Descubrir **FUERZAS INTERIORES INÉDITAS** al hacerse consciente el **YO PROFUNDO**
- Es una **ACCESIS** realmente dura, pero saludable para la maduración personal.

“Enfrentando el miedo”



https://www.youtube.com/watch?v=myb2ow_ZzG0&t=1s



LA COMUNIDAD FORMA (2.1)

- **Estos son los elementos que facilitan la formación:**
 - a. *Relación personal y trato afectivo.*
 - b. *Consciencia de tener en común con los demás hasta la identidad.*
 - c. *Regularidad y estabilidad de la vida comunitaria.*
 - d. *Uso sistemático de instrumentos de integración del bien (funcional) y de lo malo (disfuncional).*



Desde las acciones

LA COMUNIDAD ACOMPAÑA

- La "Comunidad" *acompaña* en el camino de crecimiento.
- "Com-pañía" compartir el pan (la fe, el carisma, la alegría)
 - Hasta convertirse en la FAMILIA



b. Distinción de papeles (1)



- **CLARIDAD**, al asignar las responsabilidades educativas, sobre todo la primera de ellas:

La Formanda **DEBE SABER CON CERTEZA** quien será su **“HERMANA MAYOR”** en la Congregación como **MEDIADORA** de la obra FORMADORA del PADRE.

Recordando también la *praxis del equipo educativo*, cuidando de las “peregrinas” especializadas de ir de una Formadora a otra...

b. Distinción de papeles (2)



- La FORMADORA, puede también ser de fuera de la Comunidad, pero hay que cuidar de que:
 - a. Desaparezca la ventaja de que compartan la vida, el carisma, la "cotidianidad"
 - b. Permitir "paladares espirituales superfinos", que pretendan tener Formadores (as) "Perfectos (as)"
- También es importante que la FORMADORA no desempeñe *otras funciones* (p. ej. Superiora)

c. Complementaridad de tareas

- Que reine la **ARMONÍA** en el equipo educativo y en todos los miembros de la Comunidad, pues TODOS tienen un **cometido educativo**.
- Que conozcan en líneas generales los procesos de las Formandas.
- Es preciso que compartan y VIVAN los valores y carisma de la Comunidad y cuiden seguir **una misma dirección y una comunicación adecuada** evitando dar *dobles mensajes*.

Empatía: mirando la vida desde otros corazones



https://www.youtube.com/watch?v=swWi4YYrX_8

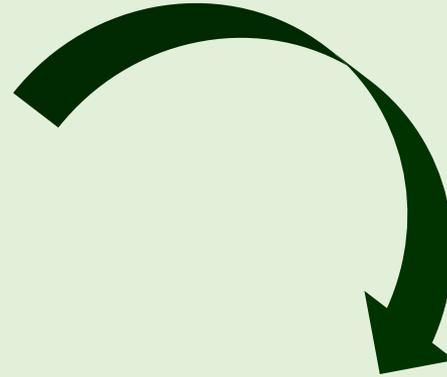
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



5. FICHAS DE ESTUDIO



1. Cada mes recibirán las Formandas dos fichas (como parte de las diapositivas PDF), para que se puedan procesar una cada quince días.
 1. La primera profundizará el libro guía y los elementos teóricos de la materia.
 2. La segunda apoyará el Aprendizaje Significativo y sus vivencias Interiores.
 2. La Formadora de cada Monasterio, será la responsable de supervisar el cumplimiento de dichas fichas.
-



1. PRIMERA FICHA: Responde brevemente

1. ¿Cuales son los "Tres Dinamismos Psicológicos" y cuál es su relación con la "Trinidad"?
2. ¿Cómo estos "Dinamismos" se manifiestan a través de la Comunidad?

2. SEGUNDA FICHA: Se compone de dos partes

1. Los Tres Pilares del Aprendizaje



¡VER CLARO!

Desde el pensamiento

¡SENTIR HONDO!

Desde el corazón



¡OBRAR RECIO!

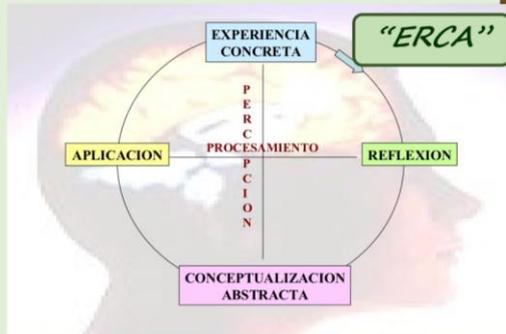
Desde las acciones



Primera parte de la "Segunda Ficha"

1. ¿De qué me doy cuenta? ¿Qué aprendo de nuevo? (CONSCIENCIA)
2. ¿Qué me atrajo, se "conectó" con mis vivencias y me gustó? (COMPROMISO)
3. ¿Cómo lo puedo aplicar? ¿Qué voy a hacer diferente de aquí en adelante? (RESPONSABILIDAD)

2. Ciclo de "Aprendizaje Significativo-Constructivista" (David Kolb)

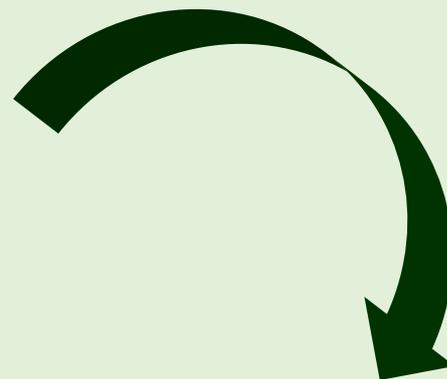


Segunda parte de la "Segunda Ficha"

1. ¿Cuál ha sido mi vivencia sobre la mediación pedagógica? (EXPERIENCIA)
2. ¿Cómo entiendo el papel de la "Formadora" y de la "Comunidad" en el proceso de la Formanda? (REFLEXIÓN)
3. Revisa con detenimiento desde la diapositiva No. 16 hasta la No. 41 (CONCEPTUALIZACIÓN)
4. ¿Cómo te ayudaría en este momento de formación lo aprendido? (APLICACIÓN)



6. LECTURA DE REFUERZO



1. Cada mes recibirán las Formandas, una indicación sobre alguna corta lectura relacionada al tema.
2. De manera opcional, la Formanda podrá hacer un resumen de esta lectura.
3. Podrá recibir dos puntos como aporte adicional a su nota.

1. Lectura de la Tercera Parte del Libro Guía:
"Formación Humana", Pg. 93 a 123.

2. Lectura de la Cuarta Parte del Libro Guía:
"Formación Espiritual", Pg. 125 a 158.

Fin.

De la segunda parte

¡Gracias!



*Siempre ... por tu
atención!*